



Congreso Nacional del Medio Ambiente

CUMBRE DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

Javier Benayas del Álamo

Vicerrector de Campus y Calidad
Ambiental de la UAM.

Universidad Autónoma de Madrid.

CONAMA. Madrid 1, Diciembre 2006

NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

***Retos en la Formación Ambiental
Universitaria y de Postgrado.***

Javier Benayas del Álamo
Universidad Autónoma de Madrid

*1. La Universidad centro
modélico de
desarrollo sostenible
referencia social para otras
instituciones públicas y
privadas*

Art. 2. Funciones de la UAM:

- a) La creación, el desarrollo, la transmisión y la crítica de la ciencia, de la técnica, de la cultura y del arte, siempre orientadas hacia la libertad, **el desarrollo sostenible**, la justicia, la paz y la amistad entre los pueblos.
- e) **El desarrollo de un modelo de educación multidisciplinar y éticamente orientada hacia la búsqueda de soluciones para los problemas relacionados con el medio ambiente, a través de la promoción de conocimientos, valores, actitudes, habilidades y patrones de comportamiento comprometidos con el desarrollo sostenible.**

Art. 3. Principios rectores.

2. La gestión de la Universidad se atendrá a los principios de legalidad, eficacia, eficiencia, transparencia, calidad, solidaridad y **respeto al medio ambiente**.

*2.- Compromiso
en la formación de
profesionales.*

TENDENCIAS EN PROGRAMAS DE EDUCACION Y COMUNICACION AMBIENTAL



(J.Benayas, 1999)

FORMACIÓN CURRICULAR

- ✓ Asignatura de libre elección “***Grandes Retos Ambientales en la Sociedad del Siglo XXI***”, por internet y videoconferencia: <http://adamadrid.uc3m.es>
- ✓ Proyectos de Fin de Carrera de Ciencias Ambientales: *Evaluación del Programa de Voluntariado Ambiental, Propuesta de Sistema de Indicadores de Sostenibilidad y Ahorro energético en la Enseñanza; Estudio técnico y social en la UAM.*
- ✓ Juego de Simulación en Ecología II.
- ✓ Uso del campus como laboratorio de prácticas. Convocatoria de ayudas y premios.



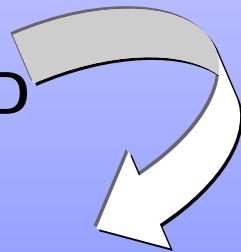
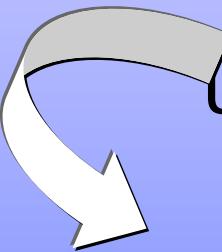
*3. - Compromiso en la
formación integral
de la persona
mediante actividades
extracurriculares.*

Proyecto ECOCAMPUS

MODELO DE GESTIÓN AMBIENTAL

de la

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID



A. Actuaciones
técnicas de
optimización de la
GESTIÓN
AMBIENTAL

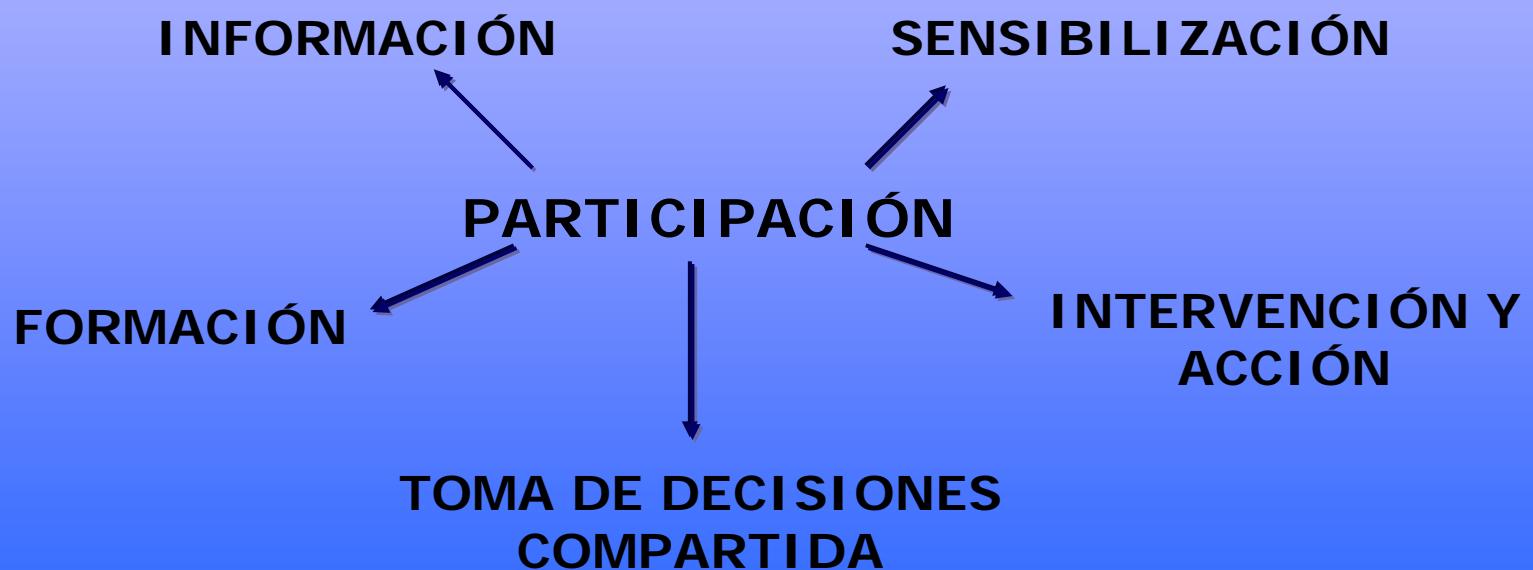
B. Acciones para la
SENSIBILIZACIÓN y
para la IMPLICACIÓN
de la COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

DISEÑO DE PROGRAMAS DE SENSIBILIZACION AMBIENTAL



El Proyecto ECOCAMPUS de la UAM

Actuaciones en educación y participación ambiental.



PARTICIPACIÓN COMO TOMA DE DECISIONES COMPARTIDA

- ✓ Comisión de Usuarios y Calidad Ambiental
 - Comisión Delegada del Consejo de Gobierno.
 - Órgano colegiado de debate y consenso sobre cuestiones referidas al medio ambiente (tráfico, residuos, gatos, actividades de sensibilización...)
 - Representantes de estudiantes y profesores de todas las facultades.
 - Reuniones mensuales.
 - Publicación de las Actas en Internet.



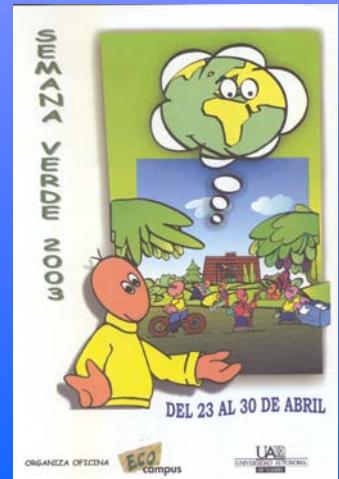
PARTICIPACIÓN COMO INFORMACIÓN

- ✓ Oficina como centro para información sobre aspectos relacionados con el medio ambiente, dentro y fuera de la universidad. Quejas y sugerencias sobre la gestión y participación en el medio ambiente de la UAM.
- ✓ Página web (en renovación):
www.uam.es/servicios/ecocampus/especifica/



PARTICIPACIÓN COMO SENSIBILIZACIÓN

- ✓ **Campañas** continuas de sensibilización, a través de carteles, folletos y pegatinas.
- ✓ **Rótulos** de identificación de especies arbóreas y arbustivas, **itinerarios** botánicos, **guía de vegetación**.
- ✓ **Semana verde**: tradicional en la primavera. Conjunto de actividades (talleres, coloquios, videofórum, actividades deportivas, juegos de simulación) coordinadas desde la Oficina ECOCAMPUS. Convocatoria de subvenciones.
- ✓ **Certamen** de ideas y proyectos para la mejora ambiental del Campus.



PARTICIPACIÓN COMO ACCIÓN E INTERVENCIÓN

- ✓ Programa de Voluntariado Ambiental de la UAM.
- ✓ Voluntariado por el *Prestige*.
- ✓ Voluntariado en espacios naturales protegidos.



4.- Compromiso en la formación de investigadores

Primer programa de doctorado en Educación Ambiental

DOCTORES para el MEDIO AMBIENTE

■ Las clases presenciales del doctorado se impartirán en la sede del Centro Nacional de Educación Ambiental.
Foto: Antonio Moreno. CENEAM.
C.A. Parques Nacionales.



La formación de nuevos profesionales es uno de los objetivos del primer programa de doctorado en Educación Ambiental, que impartirán conjuntamente ocho universidades españolas, en el periodo 2000-2002. Esta iniciativa, que cuenta con el apoyo del Ministerio de Medio Ambiente, potenciará la calidad de la formación, ampliando y complementando los conocimientos de las diferentes licenciaturas implicadas en la educación ambiental.

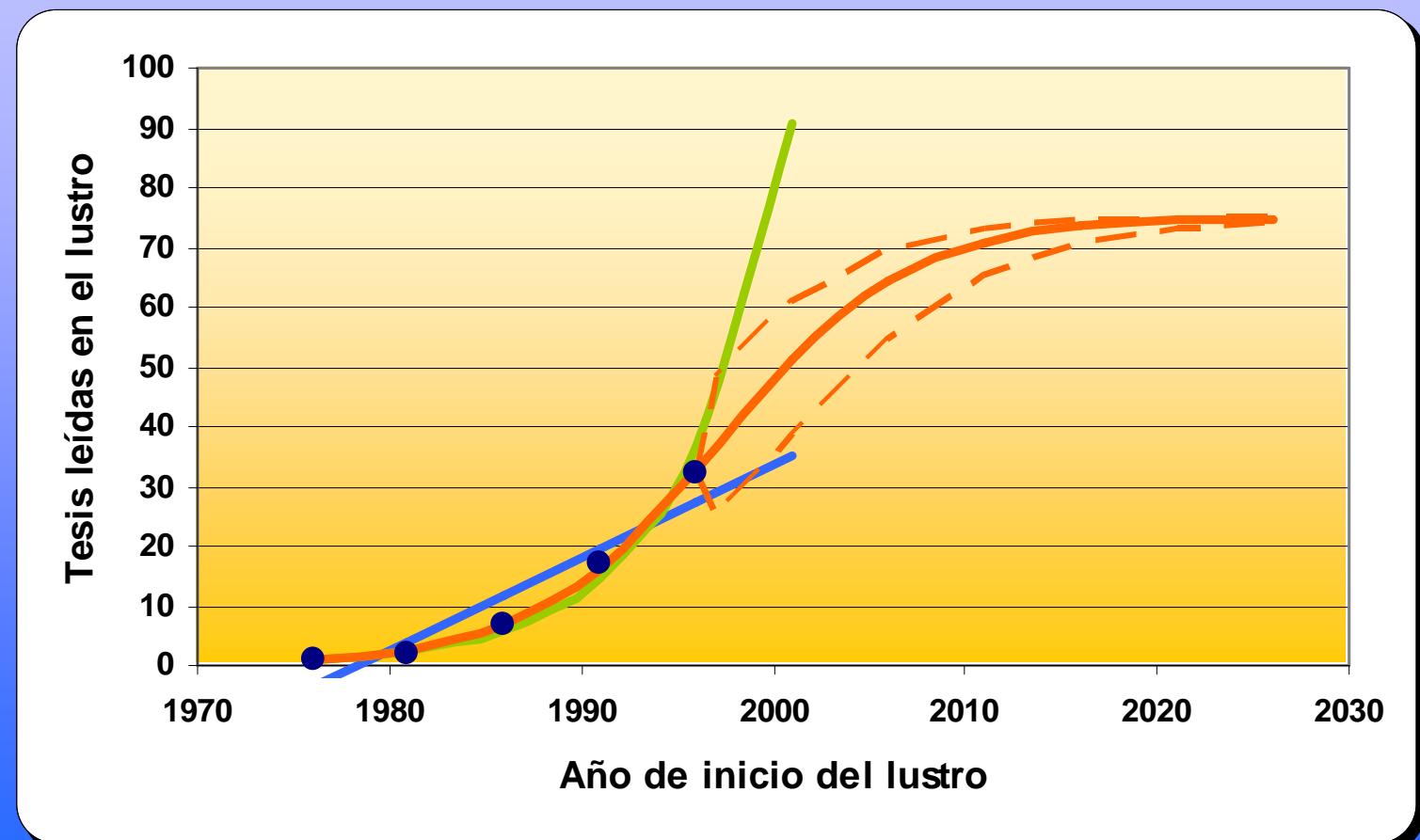


VNIVERSITAT
D VALÈNCIA



Universidad
de Granada





Trabajos de investigación presentados al DEA

2002 – 4 trabajos

2003 – 7 trabajos

2004 – 18 trabajos

2005 – 24 trabajos

2006 – 15 trabajos

**TOTAL = 68 trabajos de investigación
presentados al DEA**