



Congreso **Nacional del Medio Ambiente**  
CUMBRE DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

---

**Javier Benayas del Álamo**

Vicerrector de Campus y Calidad  
Ambiental de la UAM.

Universidad Autónoma de Madrid.

CONAMA. Madrid 1, Diciembre 2006

# ***NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL***

## ***Retos en la Formación Ambiental Universitaria y de Postgrado.***

**Javier Benayas del Álamo**  
Universidad Autónoma de Madrid

*1. La Universidad centro  
modélico de  
desarrollo sostenible  
referencia social para otras  
instituciones públicas y  
privadas*

## Art. 2.Funciones de la UAM:

- a) La creación, el desarrollo, la transmisión y la crítica de la ciencia, de la técnica, de la cultura y del arte, siempre orientadas hacia la libertad, **el desarrollo sostenible**, la justicia, la paz y la amistad entre los pueblos.
- e) El desarrollo de un modelo de educación **multidisciplinar y éticamente orientada hacia la búsqueda de soluciones para los problemas relacionados con el medio ambiente, a través de la promoción de conocimientos, valores, actitudes, habilidades y patrones de comportamiento comprometidos con el desarrollo sostenible.**

## Art. 3. Principios rectores.

2. La gestión de la Universidad se atenderá a los principios de legalidad, eficacia, eficiencia, transparencia, calidad, solidaridad **y respeto al medio ambiente.**

*2.- Compromiso  
en la formación de  
profesionales.*

# TENDENCIAS EN PROGRAMAS DE EDUCACION Y COMUNICACION AMBIENTAL



(J. Benayas, 1999)

# ***FORMACIÓN CURRICULAR***

- ✓ Asignatura de libre elección "***Grandes Retos Ambientales en la Sociedad del Siglo XXI***", por internet y videoconferencia: <http://adamadrid.uc3m.es>
- ✓ Proyectos de Fin de Carrera de Ciencias Ambientales: *Evaluación del Programa de Voluntariado Ambiental, Propuesta de Sistema de Indicadores de Sostenibilidad y Ahorro energético en la Enseñanza; Estudio técnico y social en la UAM.*
- ✓ Juego de Simulación en Ecología II.
- ✓ Uso del campus como laboratorio de prácticas. Convocatoria de ayudas y premios.



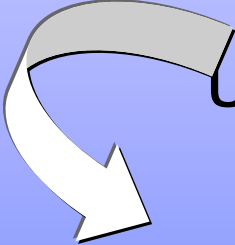
*3.- Compromiso en la  
formación integral  
de la persona  
mediante actividades  
extracurriculares.*

# Proyecto ECOOCAMPUS

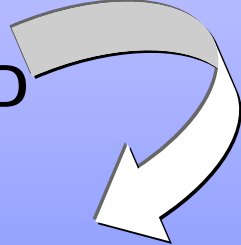
MODELO DE GESTIÓN AMBIENTAL

de la

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID



**A.** Actuaciones  
técnicas de  
optimización de la  
  
**GESTIÓN  
AMBIENTAL**



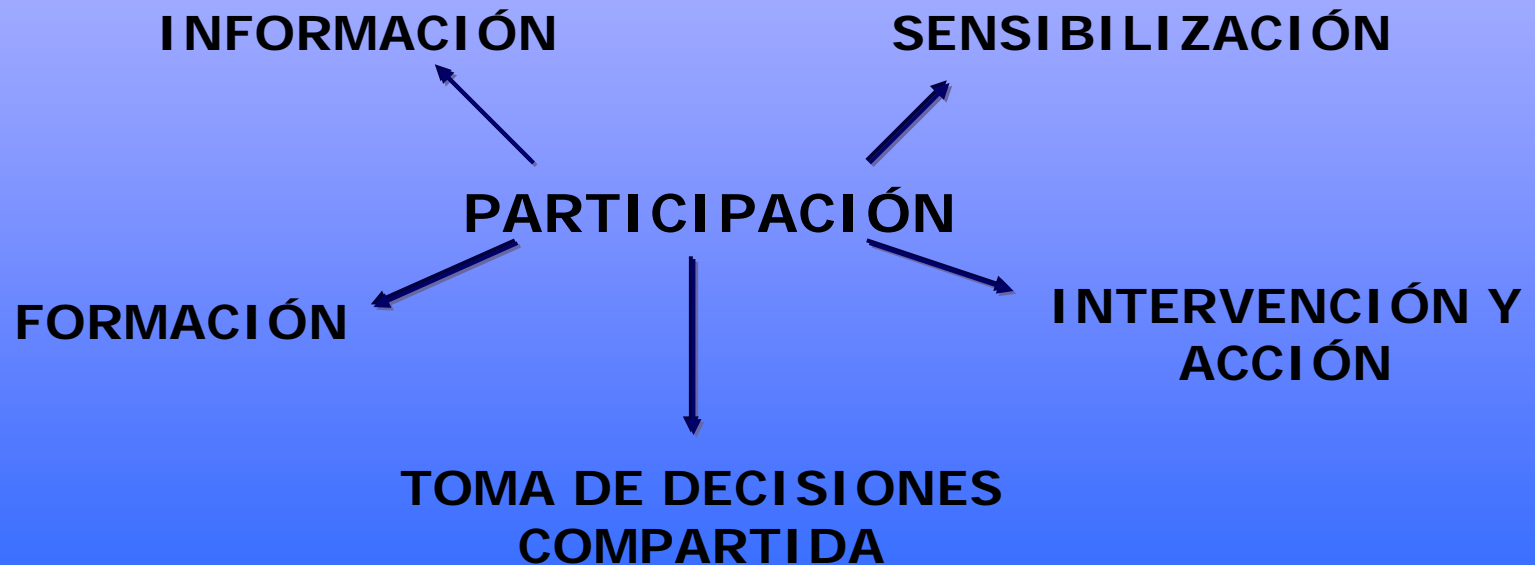
**B.** Acciones para la  
**SENSIBILIZACIÓN** y  
para la **IMPLICACIÓN**  
de la **COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA**

# DISEÑO DE PROGRAMAS DE SENSIBILIZACION AMBIENTAL



# *El Proyecto ECO-CAMPUS de la UAM*

Actuaciones en educación y participación ambiental.



# ***PARTICIPACIÓN COMO TOMA DE DECISIONES COMPARTIDA***

- ✓ Comisión de Usuarios y Calidad Ambiental
  - Comisión Delegada del Consejo de Gobierno.
  - Órgano colegiado de debate y consenso sobre cuestiones referidas al medio ambiente (tráfico, residuos, gatos, actividades de sensibilización...)
  - Representantes de estudiantes y profesores de todas las facultades.
  - Reuniones mensuales.
  - Publicación de las Actas en Internet.



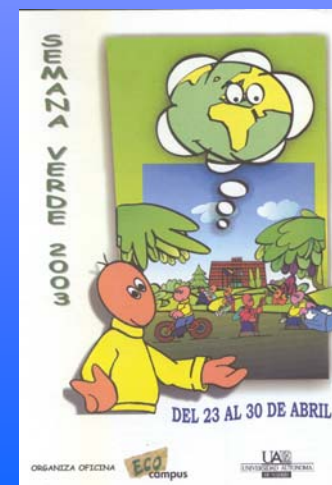
# ***PARTICIPACIÓN COMO INFORMACIÓN***

- ✓ Oficina como centro para información sobre aspectos relacionados con el medio ambiente, dentro y fuera de la universidad. Quejas y sugerencias sobre la gestión y participación en el medio ambiente de la UAM.
- ✓ Página web (en renovación):  
[www.uam.es/servicios/ecocampus/especifica/](http://www.uam.es/servicios/ecocampus/especifica/)



# ***PARTICIPACIÓN COMO SENSIBILIZACIÓN***

- ✓ **Campañas** continuas de sensibilización, a través de carteles, folletos y pegatinas.
- ✓ **Rótulos** de identificación de especies arbóreas y arbustivas, **itinerarios** botánicos, **guía de vegetación**.
- ✓ **Semana verde**: tradicional en la primavera. Conjunto de actividades (talleres, coloquios, videofóruns, actividades deportivas, juegos de simulación) coordinadas desde la Oficina ECO-CAMPUS. Convocatoria de subvenciones.
- ✓ **Certamen** de ideas y proyectos para la mejora ambiental del Campus.



# ***PARTICIPACIÓN COMO ACCIÓN E INTERVENCIÓN***

- ✓ Programa de Voluntariado Ambiental de la UAM.
- ✓ Voluntariado por el *Prestige*.
- ✓ Voluntariado en espacios naturales protegidos.



## *4.- Compromiso en la formación de investigadores*

Primer programa de doctorado en Educación Ambiental

# DOCTORES para el MEDIO AMBIENTE

■ Las clases presenciales del doctorado se impartirán en la sede del Centro Nacional de Educación Ambiental. Foto: Antonio Morano. CENEAM. O.A. Parques Nacionales.

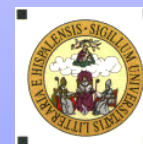


Texto: Darío Plaza

La formación de nuevos profesionales es uno de los objetivos del primer programa de doctorado en Educación Ambiental, que impartirán conjuntamente ocho universidades españolas, en el período 2000-2002. Esta iniciativa, que cuenta con el apoyo del Ministerio de Medio Ambiente, potenciará la calidad de la formación, ampliando y complementando los conocimientos de las diferentes licenciaturas implicadas en la educación ambiental.

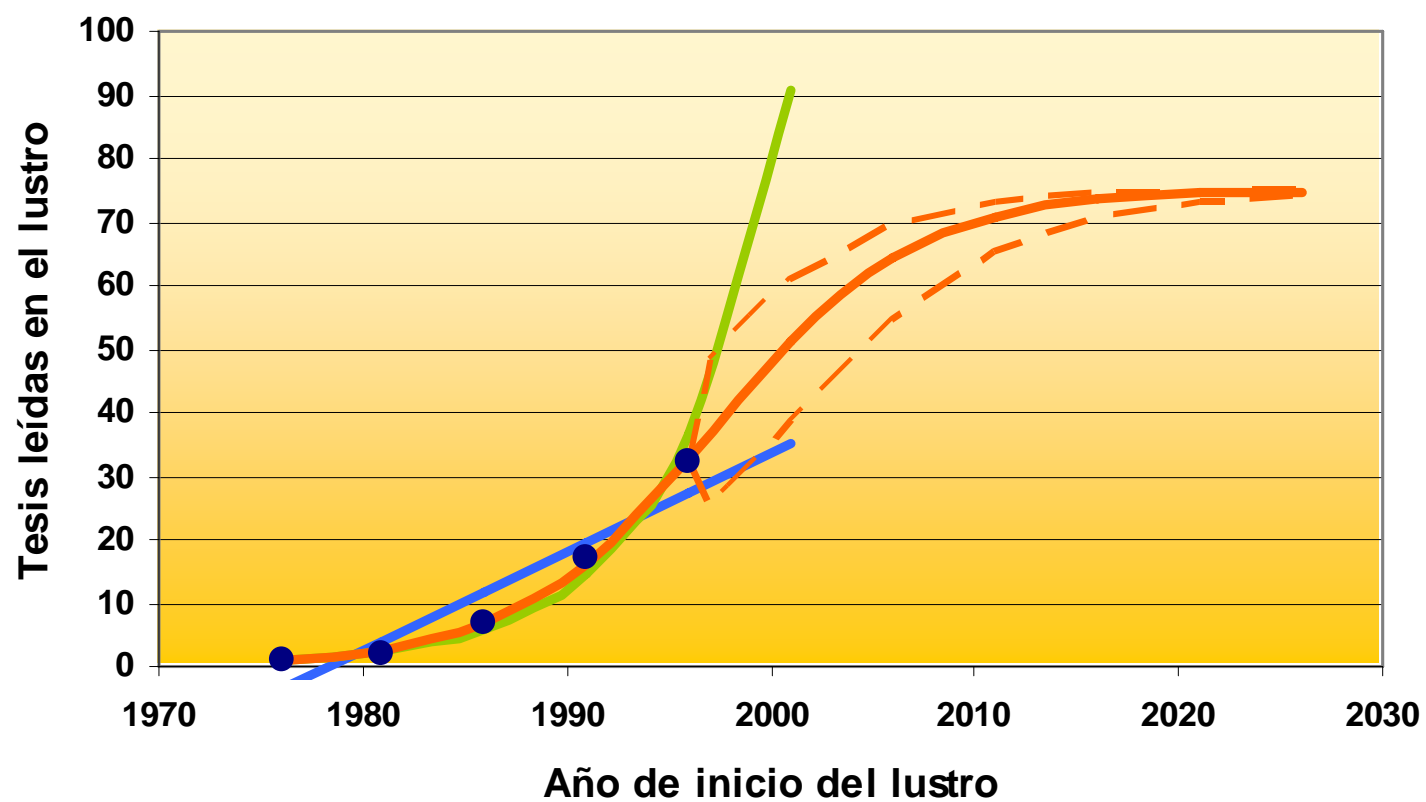


UNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA



Universidad  
de Granada





# Trabajos de investigación presentados al DEA

**2002 – 4 trabajos**

**2003 – 7 trabajos**

**2004 – 18 trabajos**

**2005 – 24 trabajos**

**2006 – 15 trabajos**

**TOTAL = 68 trabajos de investigación  
presentados al DEA**